

د افغانستان د ولسي جرگې د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا  
د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا



د افغانستان د ولسي جرگې د ولسي شورا د ولسي شورا  
د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا



د افغانستان د ولسي جرگې د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا  
د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا د ولسي شورا

بسم الله الرحمن الرحيم

## اختبار اللغة العربية الشهادة الثانوية

نظام تصحيح ورق اللغة العربية

القسم الأول: في التعبير (التعبير الكتابي) (عشرون درجة)

### السؤال الأول (1)

اختر ما يناسبك للتعبير الكتابي واكتب في موضوعٍ واحدٍ . الموضوع الأول أو الثاني

الموضوع الأول: العناية بالصحة

التعليمات: أكتب مقالا يحتوي على ثلاث فقرات بسيطة (لا تزيد كل فقرة عن خمسة أسطر) فكر في الإجابات عن الأسئلة التالية للاستعانة بها في التعبير الكتابي. (20 درجة)

- ما أهمية الغذاء أو الطعام في الحياة وعلاقته بالصحة؟
- ما رأي الناس القديم في الرجل الصحيح والمريض و الرجل السمين والنحيف في الماضي؟
- ما رأي الطب المعاصر في البدانة /السمنة والنحافة؟ ولماذا؟
- ما رأيك عن عادة الشعب المالديفي في الوجبات اليومية ؟ ولماذا؟
- ماهى الوجبات الثلاثة يتناولها الشعب المالديفي عادة؟ علما بأن الوجبات اليومية عندهم قد تصل إلى خمسة وجباتٍ.
- ماذا يجب أن يفعل كل شخص يرغب في العناية بالصحة الجسدية ؟

الجواب النموذجي يحيط بـ

- 1- بداية جيدة مثلاً: الصحة والطعام من مقومات الحياة السعيدة.
- 2- تقسيم الموضوع إلى ثلاثة فقرات على الأقل أو أن تكون عبارات مرتبة ترتيباً يراعي فيه التسلسل الفكري ليس على شكل سؤال وجواب.
- 3- قلة الأخطاء اللغوية كتابة وتوظيفاً بمعنى رعاية بنية اللغة ، وكتابة مفردات مناسبة للموقع والفكرة والصيغ ملائمة للأساليب الغالب في الفقرة ويكتب الكاتب بلغة عربية فصيحة قدر الإمكان ويراعي قواعد اللغة العربية
- 4- شمول الفكر والتعليل لما يقول
- 5- والنهاية مناسبة

أو

الموضوع الثاني: نشاط ترويض المفضل في حياتك (لعبة كرة القدم مثلاً)

التعليمات: أكتب مقالا يحتوي على ثلاث فقرات بسيطة (لا تزيد كل فقرة عن خمسة أسطر) فكر في الإجابات عن الأسئلة التالية لعلها تُفيدك في إنجاز هذه المهمة. (20 درجة)

- ماذا تعمل للترويض عن نفسك؟
- ماهي الرياضة المفضلة لذلك؟
- كيف تعرف نشاطك؟ عرف نشاطك المفضل في حياتك؟ وهل له شهرة في بلدك؟
- لماذا اخترته؟ وما رأيك في الأنشطة الترويحية الأخرى؟
- متى تقوم بهذا النشاط عادة؟
- ماذا يحتاج إليه في القيام هذا النشاط؟
- ما فوائده؟ وما تكلفاته المالية؟

## الجواب النموذجي يحيط بـ

- 1- بداية جيدة مثلاً: الصحة والطعام من مقومات الحياة السعيدة.
- 2- تقسيم الموضوع إلى ثلاثة فقرات على الأقل
- 3- قلة الأخطاء اللغوية وكتابة وتوظيفاً بمعنى رعاية بنية اللغة ، وكتابة مفردات مناسبة للموقع والفكرة والصيغ ملائمة للأساليب الغالب في الفقرة ويكتب الكاتب بلغة عربية فصيحة قدر الإمكان ويراعي قواعد اللغة العربية
- 4- شمول الفكر والتعليل لما يقول
- 5- والنهاية مناسبة

## الجواب المتوسط

أن تكون عبارات مرتبة ترتيباً يراعي فيه التسلسل الفكري ليس على شكل سؤال وجواب. تحتوى على عشرين جملة صحيحة تفيد للموضوع = يكتسب الطالب 10 درجات

## (ثلاثون درجة)

## القسم الثاني: القراءة وفهم المقروء

### قراءة النصين وفهما حل المطلوب

(10 درجات)

### الأول : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

درجة واحدة

1. عَنْ مَاذَا يَتَحَدَّثُ النَّصُّ السَّابِقُ ؟

ج / عن العناية بالصحة، أهمية الاعتدال في الطعام / عد الإسراف والتفريط في الأكل

درجة واحدة

2. حَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسِيَّةَ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَهَا الْآيَةُ الشَّرِيفَةُ؟

ج. الإعتد في التصرفات وعدم الإسراف.

نصف درجة

3. لِمَاذَا نَهَى الْإِسْلَامُ الْإِسْرَافَ فِي الطَّعَامِ ؟

ج/ لأن الأكل الكثير يضُرُّ الإنسان.

4. مَاذَا يُسْتَفَادُ مِنَ الْحَدِيثِ. أَهْمِيَّةُ التَّقْلِيلِ مِنَ الطَّعَامِ أَمْ الْاهْتِمَامُ فِي تَنَاوُلِ وَجِبَاتِ الْخَمْسَةِ كُلِّ يَوْمٍ؟ اِخْتَرِ الْجَوَابَ الْأَمْثَلَ.  
نصّف درجة

ج / أهمية التقليل من الطعام

5. مَا جَزَاءُ الْإِسْرَافِ فِي الطَّعَامِ؟  
درجة واحدة

ج / حرمان من حب الله (الله لا يحب المفسرين)

6. حَدِّدْ جُزْءَ الْحَدِيثِ الَّذِي يُفِيدُكَ بِأَنَّ الرِّثَّةَ تَحْتَاجُ إِلَى مَسَاحَةٍ لِلتَّنَفُّسِ وَإِمْتِلَاءِ الْبَطْنِ يُحْجِمُ أَمْرَهَا وَيُقَلِّلُ مِنْ أَدَائِهَا؟  
درجة واحدة

ج / "يَحْسِبُ ابْنُ آدَمَ أَكْلَاتِ يَقْمَنُ صُلْبَهُ فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَتُلْتُ لَطْعَامَهُ وَ تُلْتُ لِشْرَابِهِ وَ تُلْتُ لِنَفْسِهِ"

7. أَذْكَرَ بَعْضُ الْأَمْرَاضِ الَّتِي تُصِيبُ الْإِنْسَانَ بِسَبَبِ الْبَدَانَةِ؟  
درجة واحدة

ج / اثنين يكفي لكسب الدرجة الكاملة : أمراض القلب، السكري، ضغط الدم

8. لَخِصَّ أَهَمُّ أَفْكَارٍ فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ مِنَ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ؟  
درجتان

ج / خلاصة الفقرة الأولى: البدانة هي علامة السلامة من المرض وأما النحافة هي المرض فالناس لا يحبون أن تكون المرأة النحفية شركة حياة

9. أَذْكَرَ بَعْضَ الْخُلُولِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْحِفَاطِ مِنْ مُشْكَلَةِ الْبَدَانَةِ فِي ضَوْءِ مَا قَرَأْتَ؟  
درجة واحدة

ج / لا تأكل الخبز الأبيض، والأرز الأبيض- كل الأسمر منهما ما اتبع الحمية، قليل من الطعام، تناول بقدر مناسب من السمك والدجاج والفواكه والخضراوات (حلان إثنان يكفي للدرجة)

10. مَاذَا فَهِمْتَ مِنَ قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ « مَا مَلَأَ ابْنُ آدَمَ وَعَاءً شَرًّا مِنْ بَطْنِهِ »؟ اِخْتَرِ الْجَوَابَ

الأنسب للنص من الجوابات التالية ثم كتب الجواب الذي اخترته. لا يأكل المسلم حتى يجس أنه سيموت جوعاً. أم أن كثرة الطعام في نظر الإسلام ممنوع في كل وقت. أم القليل من الطعام هي طريق الأمثل في وقاية الصحة.  
(درجتان)

ج / القليل من الطعام هي طريق الأمثل في وقاية الصحة.

## السؤال الثاني الإبداع والابتكار

(5 درجات)

### أكمل الفراغات مُستعينًا بالنص المقروء

تقول أميرة ، أنا وصديقتي متشابهتا في كثيرٍ من الأشياء حيث ندرُس في جامعة واحدة ونسكن في حيٍّ واحدٍ. ومُختلفان أيضًا في كثيرٍ من الأشياء . و أنا أحبُّ الشخص النحيف كشريكة حياتي وصديقتي سميّرة بدبنة فـ تحب الرجل السمين . هي تُحبُّ السُكَّرِيَّات والطَّعام الكثير . أمّا أنا لا أأكل إلا طعامًا قليلًا . ونصحتُ لصديقتي سميّرة أن تتبعي الحمية كما يفعل أصحاب البدانة، فبَل فوات الأوان.

## قراءة النص الثاني

### السؤال الأول

أولاً : اختر الجواب الصحيح من الجوابات التي أمامك وضع دائرة  حول الحُرْف لِتَحْدِيدِ جَوَابِكَ.

(7 درجات)

1. فاطمة طالبة تدرُس في فترة الصِّباح وتعملُ في المساء. إلى أين تُخرُج في السَّاعة السَّابعة والنصف؟

أ إلى المكتبة

ب إلى الكليّة

ج إلى المتجر

2. في يومٍ من الأيام أُغميَ عليها، فلَمَّا أفَافَت وَجَدَت نَفْسَهَا مَعَ الطَّيِّبِ. كَيْفَ وَصَلَتْ إِلَيْهِ؟

أ جاءت بسيارة الإسعاف

ب جاءت بها والدُها

ج جاءت بها صديقتها

3. لِمَاذَا أَحَدْتُمَا صَدِيقَاتُهَا إِلَى مُسْتَشْفَى؟

- أ لِأَنَّهَا أَصَابَتْ الْحُمَى الشَّدِيدَةَ فَاحْتَاجَتْ إِلَى الْعِلَاجِ  
ب أُعْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ فَالْمُسْتَشْفَى هُوَ مَكَانَ الْاسْتِشْفَاءِ  
ج لِأَنَّهَا تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ شَدِيدًا فِي ظَهْرِهَا

4. عُرْفَةُ الْفَحْصِ هِيَ خَاصَةٌ

- أ لِلضُّيُوفِ  
ب لِأَطِبَّاءِ الْمُعَلِّمِينَ وَ الْمُتَعَلِّمِينَ  
ج لِلأَطِبَّاءِ وَالْمَرْضَى

5. يُرِيدُ وَالِدُ فَاطِمَةَ مَعْرِفَةَ حَالَةِ بِنْتِهَا صِحِيًّا ، فَمَنْ يُقَابِلُهُ؟

- أ الضَّابِطُ الْمُنَاوِبِ  
ب مُدِيرَ الْمُسْتَشْفَى  
ج كَبِيرَ الْأَطِبَّاءِ فِي فِرْقَةِ عِلَاجِهَا

6. هَذَا وَقْتُ الْفِرَاقِ تَبَدُّا الدِّرَاسَةِ بَعْدَ سَاعَةٍ وَأَنْتَ فِي الْمُدْرَسَةِ أَوِ الْجَامِعَةِ شَعَرْتَ الْجُوعَ وَأَصْبَحْتَ

جُوعَانٌ ، فَأَيُّ تَفْضِيلِ الدُّحُولِ؟

- أ الْعِيَادَةُ  
ب الْمَقْصَفُ

ج الْقَاعَةُ

7. هَذَا رَجُلٌ مُسْتَعِجِلٌ لِلْوُصُولِ إِلَى مَكَانِ الْعَمَلِ وَالْمَكَانُ بَعِيدٌ. فَأَيُّ مُوَاصَلَاتٍ يَرْكَبُ؟

أ الدَّاجَةُ الْهُوَائِيَّةُ

ب الْقِطَارُ

ج الْعَرَبِيَّةُ

ثانيًا: ضع علامة ✓ أو ✗ خطأ في المربعات 8 درجات

- (1) أُغْمِيَ عَلَى فَاطِمَةَ مَعْنَاهَا سَقَطَتْ فَاقْدَةَ لِلْحَرَكَةِ وَالْحِسِّ.
- (2) فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ وَعَامِلَةٌ مِنْ أَجْلِ حُصُولِ الْعَايَةِ
- (3) تَبَقَّى فِي الدِّرَاسَةِ خَمْسُ سَاعَاتٍ
- (4) تَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ أَرْبَعُ سَاعَاتٍ
- (5) لَمَّا أَحَسَّتْ فَاطِمَةَ ضَعْفًا فِي جِسْمِهَا فَوْرًا ذَهَبَتْ إِلَى الطَّبِيبِ
- (6) حَضَرَتْ بِهَا صَدِيقَاتُ فَاطِمَةَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى
- (7) كَشَفَ الْفَحْصُ أَنَّ حَالَتَهَا صِحِّيَّةً جَيِّدَةً ، يُمْكِنُ الْإِسْتِمْرَارُ فِي نَشَاطِهَا
- (8) نَصَحَهَا الطَّبِيبُ أَنْ تَسْتَرِيحَ وَتَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ جَيِّدًا



## القسم الثالث: التدریب على الحوار وأسألینها (عشرون درجة)

السؤال الأول : أنت خرجت للتسوق ودخلت سوق مركزي أو متجر كبير لأغراض متعدّدة (سبر ماركيت) وجرى بينك وبين البائع هذا الحوار ، أكمله مستعينا المفاتيح اللغوية الموجودة والمفردات المناسبة

10 درجات

أنت: السلام عليكم.

البائع: وعليكم السلام. أي خدمة؟

أنت: أريد سمكًا من فضلك.

البائع: تفضل السمك. هل تريد شيئًا آخر؟

أنت: نعم أريد بصلًا و ملحًا

البائع: هذا البصل و هذا الملح

أنت: كم الدف المَطْلُوب؟

البائع: المطلوب 100 رُوفِيَّة

البائع: شكرًا .

أنت: عفوًا والسلام عليكم.

## الثاني: ثقافة وأدبيات المُحادثة

صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَجَوَابِهَا الصَّحِيحَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الرَّقْمِ فِي دَوَائِرِ فِي قَائِمَةِ الْجَوَابِ 10 درجات

جَوَابُهَا	الْعِبَارَات
6. بِسْمِ اللَّهِ	1- سَأَرْجِعُ إِلَى الْوَطَنِ عَدًّا
3. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا	2- شُكْرًا عَلَى حُسْنِ الضِّيَافَةِ
9. إِلَى اللَّقَاءِ	3- سَأُعْطِيكَ هَذَا الْمَالَ
7. وَفَقَّكُمْ اللَّهُ	4- لَوْ سَمَّحْتَ أَعْطَيْتَنِي هَذَا
4. تَفَضَّلْ	5- سَأُسَافِرُ الْيَوْمَ.
10. مَرَحَبًا بِكَ	6- سَنَبْدَأُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ
1. إِنْ شَاءَ اللَّهُ	7- سَنُكْمِلُ الدِّرَسَةَ الْعَالِيَةَ فِي هَذَا الْعَامِ
5. رَحْلَةٌ طَيِّبَةٌ وَسَفَرٌ مُبَارَكٌ	8- اِنْتَهَيْنَا مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ
2. عَفْوًا	9- مَعَ السَّلَامَةِ
8. الْحَمْدُ لِلَّهِ	10- أَهْلًا وَسَهْلًا

السؤال الأول الثقافة اللغوية:

أكمل الفراغات بوضع المقابل (أي الضد) للكلمة التي تحتها خطاً (5 درجات)

1) هل الترويح حرام في الإسلام؟ لا هو حلال

2) الناس فيهم الفقراء و الأغنياء

3) الإسلام لا يدعو إلى الحرب ، إنه يدعو إلى السلام

4) الموت و الحياة بيد الله

5) يوم القيامة يكون الناس بين سعيد و سقي

الثاني: أكتب الفعل الصحيح مما بين القوسين (5 درجات)

1) يا أبنائي لن تذهبوا إلى الحفلة (تذهبوا \_ تذهبون \_ تذهبوا)

2) الطالبان لم يحضروا إلى المدرسة اليوم (يحضروا \_ يحضرون \_ يحضروا)

3) الطلاب يدرسون اللغة العربية (يدرسون \_ يدرسون \_ يدرسون)

4) يذهب المسلمون إلى مكة للعمرة (يذهبون \_ يذهب \_ يذهبوا)

5) لا تأكل الطعام الحار يا عمر. (تأكلون \_ تأكلوا \_ تأكلون)

6) حضرت أختي من مكة قبل يومين (تحضروا \_ حضرت \_ يحضرون)

7) ستعادي إلى قريتها بعد شهر (ستعادي \_ عادي \_ تعادي)

8) هذه البنت تفكر كثيراً (يفكرون \_ تفكر \_ ستفكرون)

9) تستطيع أن تذهب إلى هلوماليه بالحافلة (تذهبون \_ تذهب \_ تذهبوا)

10) الأمهات رحيمات (رحماء \_ راحمون \_ رحيمات)

الثالث: ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ في الجمل ثم أكتب الكلمة الصحيحة على السطر.

10 درجات

1- أنظر إلى هؤلاء الكتب. هذه

- 2- أُرِيدُ الْكِتَابَ الْقِرَاءَةَ يَا صَدِيقِي. كِتَاب
- 3- فِي الْمَدْرَسَةِ الْآنَ عَشْرَةُ مُدْرِسِينَ. مُدْرِسِينَ
- 4- هَذِهِ هِيَ الطَّيِّبَةُ الَّذِي حَضَرَتْ أَمْسٍ. الَّتِي
- 5- صَلَّتْ الْمُدْرِسُونَ فِي مُصَلَّى الْجَامِعَةِ. صَلَّى الْمُدْرِسَاتِ
- 6- إَشْرَبَ الدَّوَاءَ يَا بِنْتِي. إِشْرَبِي ابْنِي
- 7- النَّاسُ يُسَافِرُونَ عَلَى الْأَقْدَامِ فِي أَقْدَمِ الزَّمَانِ. يُسَافِرُونَ
- 8- لِي ثَلَاثُ أَبْنَاءٍ. ثَلَاثَةٌ
- 9- لِي ثَلَاثَةُ أَخَوَاتٍ. إِخْوَةٌ
- 10- خَرَجَ الْمُصَلِّينَ مِنَ الْمَسْجِدِ. الْمُصَلُّونَ

الرابع. يَبِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ فِي الْقَائِمَةِ وَ أَرْكَانَهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ وَأَكْمِلِ الْجُدُولَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

10 درجات

أركان الجملة الفعلية		أركان الجملة الاسمية		نوع الجملة		قائمة الجمل ▼	
مفعول وإعرابه	فاعل و إعرابه	فعل و إعرابه	خبر وإعرابه	مبتدأ وإعرابه	فعلية		إسمية
			حاضر الضممة	الإمام الضممة		✓	الإمام حاضر
الطُور الضممة	الطالب الضممة	يتناول الضممة			✓		يتناول الطالب الطور
			الوحي الضممة	القرآن الضممة		✓	القرآن وحي
			مخلصون واو نون	المسلمون واو نون		✓	المسلمون مخلصون
لا يوجد في محله جار مجرور	ت البناء على الضمة لأنه ضمير	ذهب البناء عى السكون			✓		ذهب بعمر إلى المسجد
السماوات الكسرة	لفظ الجلالة الضممة	خلق: بناء على الفتحة			✓		خلق الله السماوات
لا يوجد في محله جار مجرور	الرسول الضممة	ينهى بناء على السكون			✓		ينهى الرسول عن الإسراف